UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	Kode	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Hukum Perdata ***Civil Law***	**UNISM.HK.020**	**4 SKS**	**2 (Genap)** ***Even***	**7 April 2025**

OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Ketua Program Studi
	(Yandi Saputera, SH., MH.) NIK. 1166112019176	(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH) NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK**	
	CPL 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas) berdasarkan agama, moral, dan etika.
	CPL 2	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya , konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi
	CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CPL 4	Mampu menganalis perkembangan kasus hukum dan perundang-undangan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Memahami konsep tentang hukum keperdataan
	CPMK 2	Mampu memahami dan menganalisis perkembangan kasus keperdataan
	Sub CPMK	
	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan tentang pengantar hukum perdata, sejarah hukum perdata dan sumber hukum perdata,
	Sub CPMK 2	Mampu menganalisis kasus wanprestasi di Indonesia

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mempelajari istilah dan pengertian, sejarah, sistematika, asas-asas dan sumber hukum perdata, unifikasi dan kodifikasi hukum perdata. Selanjutnya mempelajari hukum perorangan yang mencakup subyek hukum, domisili, pendewasaan, keadaan tidak hadir di tempat, pencatatan sipil; hukum benda yang mencakup pengertian hukum benda, macam-macam benda, hak kebendaan, asas-asas hak kebendaan, macam-macam hak kebendaan; hukum perikatan yang mencakup pengaturan, pengertian dan unsur-unsur perikatan, prestasi dan wanprestasi, keadaan memaksa, ganti kerugian, macam-macam perikatan, sumber perikatan, hapusnya perikatan; serta daluarsa .
Bahan Kajian	1. Kerjasama dalam kelompok; *Team work;* 2. Pengertian Hukum Perdata, Keanekaragaman Hukum Perdata, Sejarah KUHPerdata di Indonesia, Berlakunya KUHPerdata diIndonesia *Understanding of Civil Law, Diversity of Civil Law, History of the Civil Code in Indonesia, Enforcement of the Civil Code in Indonesia* *3.* Sejarah Hukum Perdata dan Subjek Hukum Perdata *History of Civil Law and Civil Law Subjects* 4. Hukum Orang *Law of People* 5. Hukum Benda *Law of Things* *5.* Hukum Keluarga *Family Law* *6.* Hak Milik *Proprietary Rights* *7.* Hukum Perkawinan *Law of Marriage* 8. Hukum Perikatan *Law of Engagement* 9. Hukum Pembuktian dan Daluarsa *Law of Evidence and Expiration*
Tautan Kelas Daring	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets,whatsapp.*
Pustaka	**Utama:** 1. Kitab Undang Undang Hukum Perdata (KUHPerdata)

<table>
<tr><td></td><td>2. Asyhadie Zaeni H, Hukum Keperdataan Jilid Kesatu, 2018
3. Asyhadie Zaeni H, Hukum Keperdataan Jilid Ketiga, 2018</td></tr>
<tr><td></td><td>Pendukung:
1. Munir Fuadi, Konsep Hukum Perdata, 2015
2. Syahrani Riduan H, Seluk Beluk dan Asas-Asas Hukum Perdata</td></tr>
<tr><td>Kriteria Penilaian Mata Kuliah (evaluasi Pembelajaran)</td><td>KRITERIA PENILAIAN (EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN)

<table>
<tr><th>Bentuk Evaluasi</th><th>Sub-CPMK</th><th>Instrumen/
Jenis Asesmen</th><th>Frekuensi</th><th>Bobot Evaluasi (%)</th></tr>
<tr><td>Quiz</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Tugas</td><td>6-7, 8-9</td><td>Program / simulasi</td><td>3-4 pertemuan sekali</td><td>20</td></tr>
<tr><td>UTS</td><td>1-5</td><td>Ujian Tulis</td><td>7 pertemuan sekali</td><td>30</td></tr>
<tr><td>UAS</td><td>6-9</td><td>Ujian Tulis</td><td>7 pertemuan sekali</td><td>40</td></tr>
<tr><td>Aktifitas Partisipatif</td><td>Semua Sub CPMK</td><td>Kehadiran. Keaktifan</td><td>16 Pertemuan</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Hasil Proyek</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Total</td><td colspan="3"></td><td>100</td></tr>
</table>

Keterangan
<table>
<tr><th>Bentuk Evaluasi</th><th>Deskripsi</th></tr>
<tr><td>Quiz</td><td>Pelaksanaan Kuis dalam pembelajaran setiap mata kuliah</td></tr>
<tr><td>Tugas</td><td>Pelaksanaan tugas dalam pembelajaran setiap mata kuliah</td></tr>
<tr><td>UTS</td><td>Pelaksanaan UTS dalam pembelajaran setiap mata kuliah</td></tr>
<tr><td>UAS</td><td>Pelaksanaan UAS dalam pembelajaran setiap mata kuliah</td></tr>
<tr><td>Aktifitas Partisipatif</td><td rowspan="2">Nilai aktifitas partisipatif dan Projeck harus 50% (lima puluh persen) dari bobot nilai akhir berdasarkan kualitas partisipasi diskusi kelas (case method) dan presentasi akhir pembelajaran kelompok berbasis projek (team-based project).</td></tr>
<tr><td>Hasil Proyek</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td>1. Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS), No Kontak : 0817154320
2. Deni Nofrizal, S.H., M.H. (DN), No Kontak : 082358588787</td></tr>
<tr><td>Mata Kuliah Syarat</td><td>-</td></tr>
</table>

Rencana Kegiatan Belajar Mengajar

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
I	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar Hukum Perdata	Kejelasan menguraikan pengertian Hukum Perdata	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan **Bentuk non test:** 1. Diskusi	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 4 x 50” 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/. ***1. Format:***		Pengantar Hukum Perdata : a. Pengertian dan ruang lingkup Hukum Perdata b. Hakekat, sifat, tujuan dan fungsi Hukum Perdata	5	YS

	Students are able to explain Introduction to Civil Law	*Clarity describes the meaning of Civil Law*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test form:*** • *Discuss*	*Lecture* **2. *Method:*** *Cooperative Learning* **3. *TM:*** *4 x 50"* **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		*Introduction to Civil Law:* *a. Definition and scope of Civil Law* *b. The nature, nature, purpose and functionof Civil Law*		
II	Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah Hukum Perdata	Kejelasan menguraikan tentang Sejarah Hukum Perdata	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 4 x 50" 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		Sejarah terbentuknya Hukum Perdata	5	YS
	Students are able to explain the History of Civil Law	*Clarity describes the History of CivilLaw*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	**1. *Format:*** *Lecture* **2. *Method:*** *Cooperative Learning* **3. *TM:*** *4 x 50"* **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		*History of the formation of Civil Law*		

III	Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber Hukum Perdata	Kejelasan menguraikan tentang Sumber Hukum Perdata	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 4 x 50" **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		Sumber-sumber Hukum Perdata	5	YS
	Students are able to explain the Sources of Civil Law	*Clarity describes the Source of Civil Law*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 4 x 50"* **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.		*Civil Law Sources*		
IV	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Subjek Hukum Perdata	Kejelasan dan pemahaman tentang subjek hukum perdata	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 4 x 50	-	Subjek hukum perdata	10	YS
	Students are able to explain about Civil Law	*Clarity and understanding of the subject of civil law*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery*	***1. Form:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative*	-	*Civil law subject*		

	Subjects		***Non-test format:*** *1. Discuss*	*learning* ***3. TM: 4 x 50***				
V	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hukum orang	Kejelasan dan pemahaman tentang hukum orang	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	**-**	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 4 x 50" 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Penjelasan tentang hukum orang : a. manusia sebagai subjek hukum,	10	YS
	Students are able to explain about human law	*Clarity and understanding of the law of people*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	-	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM:*** *4 x 50"* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/	*Explanation of the law of people: a. humans as legal subjects,*		
VI	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hukum orang	Kejelasan dan pemahaman tentang hukum orang	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	**-**	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 4 x 50" 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Penjelasan tentang hukum orang : a. badan hukum sebagai subjek hukum	5	YS

	Students are able to explain about human law	*Clarity and understanding of the law of people*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	-	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****:* *4 x 50"* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/	*Explanation of the law of people:* *a. legal entity as legal subject*		
VII	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hukum benda	Kejelasan dan pemahaman tentang hukum benda	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	-	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 4 x 50 **4. E-learning**: https://lms.unism.ac	Penjelasan tentang hukum benda: a. pengertian, b. pembedaan macam benda, c. hak kebendaan bersifat memberi kenikmatan (hak milik, pakai),	10	YS

					.id/.	d. hak kebendaan yang bersifat memberi jaminan (hak gadai,hak tanggungan)		
	Students are able to explain about the law of matter	*Clarity and understanding of the law of matter*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	-	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 4 x 50* **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/	*Explanation of the law of matter:* *a. understanding,* *b. the distinction of kinds of objects,* *c. material rights are to give enjoyment (ownership rights, use rights),* *d. material rights that provide guarantees (liens, mortgages)*		
VIII	Ujian Tengah Semester *Midterm exam*							
IX	Mahasiswa memahami tentang hukum perkawinan	Kejelasan dan pemahaman tentang hukum perkawinan	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi 2. Presentasi	-	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Problem Basic learning* **3. TM**: 4 x 50 **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/. **5.** Tugas : Kajian terhadap perkawinan yang berbeda agama.	Penjelasan tentang hukum perkawinan : a. asas hukum perkawinan, b. tujuan hukum perkawinan, c. keabsahan, syarat dan larangan dalam perkawinan. d. pencegahan dan pembatalan dalam suatu perkawinan e. perjanjian kawin	20	DN

	Students understand about marriage law	*Clarity and understanding of marriage law*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** 1. *Discuss* 2. *Presentasion*	-	1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***Method:*** *Problem Basic learning* 3. ***TM****: 4 x 50* 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/ 5. *Tasks: Study of marriages of different religions.*	*Explanation of marriage law:* *a. the principle of marriage law,* *b. the purpose of marriage law,* *c. validity, conditions and prohibitions in marriage.* *d. prevention and annulment in a marriage* *e. marriage agreement*		
X	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hukum keluarga	Kejelasan dan pemahaman tentang hukum keluarga	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: *Cooperative learning* 3. **TM**: 4 x 50 4. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/	-	Penjelasan tentang hukum keluarga: a. perkawinan, b. kekuasaan orang tua, c. perwalian, d. pengampuan.	5	DN
	Students are able to explain about family law	*Clarity and understanding of family law*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** 1. *Discuss*	1. **Format:** Lecture 2. **Method:** Cooperative learning 3. **TM:** 4 x 50 4. **E-learning**:	-	*Explanation of family law:* *a. marriage,* *b. parental authority,* *c. guardianship,* *d. forgiveness.*		

				https://lms.unism.ac.id/				
XI	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hukum waris	Kejelasan dan pemahaman tentang hukum waris	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** 1. Diskusi	-	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 4 x 50 **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Penjelasan tentang: a. pengertian hukum waris dan pengaturannya, b. pengertian pewaris, c. ahli waris, dan d. harta warisan	5	DN
	Students are able to explain about inheritance law	*Clarity and understanding of inheritance law*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	-	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 4 x 50* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/	*Explanation of:* *a. understanding of inheritance law and its arrangements,* *b. the meaning of heir,* *c. heirs, and* *d. inheritance*		
XII	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hak milik	Kejelasan dan pemahaman tentang hak milik	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** *1.* Diskusi	-	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 4 x 50 **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Penjelasan tentang : a. pengertian hak milik, b. ciri-ciri hak milik, c. pembatasan penggunaan hak milik, d. perbedaan hak milik, gadai, fidusia, dan hak tanggungan	5	DN

	Students are able to explain about property rights	*Clarity and understanding of property rights*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	-	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 4 x 50* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/	*Explanation of :* *a. the definition of property rights,* *b. characteristics of property rights,* *c. restrictions on the use of property rights,* *d. differences in property rights, pledge, fiduciary, and mortgage rights*		
XIII	Mahasiswa memahami tentang Perbuatan Melawan Hukum	Kejelasan dan pemahaman tentang PMH	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** *1.* Diskusi	-	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 4 x 50 **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	Penjelasan tentang pengertian perbuatanmelawan hukum : - PMH terhadap pribadi - PMH terhadap Badan Hukum	5	DN
	Students understand about Unlawful Acts	*Clarity and understanding of PMH*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	-	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 4 x 50* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/	*Explanation of the meaning of unlawful acts:* *-PMH to personal* *-PMH to Legal Entities*		

XIV	Mahasiswa memahami tentang : - Hukum perikatan - Perjanjian - Wanprestasi	Kejelasan dan pemahaman tentang hukum perikatan dan perjanjian	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** *1.* Diskusi	-	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 4 x 50 **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	- Pengertian perikatan - Jenis dan hapusnya perikatan - Pengertian perjanjian - Asas dan jenis perjanjian - Syarat sah perjanjian - Wanprestasi (Persamaan dan perbedaan Wanprestasi dengan PMH)	5	DN
	Students understand about: *-Law of Obligations* *-Agreement* *-Default*	*Clarity and understanding of the law of engagement and agreement*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	-	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 4 x 50* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/	*-Understanding engagement* *-Types and deletions of engagements* *-Understanding agreement* *-Principles and types of agreements* *-Terms of valid agreement* *-Default (Similarities and differences between Default and PMH)*		

XV	Mahasiswa mampu memahami tentang pembuktian dan daluarsa	Kejelasan dan pemahaman tentang pembuktian dan daluarsa	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non test:** *1.* Diskusi	-	**1. Bentuk**: Kuliah **2. Metode**: *Cooperative learning* **3. TM**: 4 x 50 **4. E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	- Penjelasan tentang pembuktian - Macam pembuktian - Pengertian daluarsa - Macam daluarsa - Pencegahan dan penangguhan daluarsa	5	DN
	Students are able to understand about proof and expiration	*Clarity and understanding of proof and expiration*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery* ***Non-test format:*** *1. Discuss*	-	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *Cooperative Learning* ***3. TM****: 4 x 50* ***4.*** **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/	*-Explanation of proof* *-Kind of proof* *-The meaning of expiration* *-Type of expiration* *-Prevention and suspension of expiration*		
XVI	**Ujian Akhir Semester** ***Final Exam***							

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK** **2024/2025**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Hukum Perdata *CIVIL LAW*
	Kode *Code*	UNISM.HK.020
	Bobot (SKS) *Credit*	4 SKS
	Semester *Semester*	2 (Genap) *(Even)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Pengantar Hukum Perdata, Sejarah dan Subjek Hukum Perdata, Hukum Orang, Hukum Benda, Hukum Keluarga, Hak Milik, Badan Hukum, Hukum Perkawinan, Asas Hukum Perkawinan, Hukum Perikatan, Hukum Pembuktian dan Daluarsa.
In this course, students learn about Introduction to Civil Law, History and Subjects of Civil Law, Person Law, Property Law, Family Law, Property Rights, Legal Entities, Marriage Law, Principles of Marriage Law, Engagement Law, Evidence and Expiration Law.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas) berdasarkan agama, moral, dan etika.
CPL 2	Memahami konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya , konsep dasar hukum, ilmu komunikasi dan etika profesi
CPL 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
CPL 4	Mampu menganalis perkembangan kasus hukum dan perundang-undangan

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengantar hukum perdata, sejarah hukum perdata dan sumber hukum perdata ; *Students are able to explain the introduction to civil law, history of civil law and sources of civil law;*
CPMK 2	Mampu menunjung tinggi nilai kemanusiaan, berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan, menghargai keanekaragaman,bekerjasama, dan peka terhadap masyarakat dan bernegara, serta disiplin *Able to uphold human values, contribute to improving the quality of life, respect diversity, cooperate, and be sensitive to society and the state, as well as discipline*
CPMK 3	Mampu menginternalisasikan nilai, norma dan hukum, menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, dan mengkajiimplikasi pengembangan atauimplementasi ilmu hukum, dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai denganetika ilmiahMampu menginternalisasikan nilai, norma dan hukum, menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur, dan mengkajiimplikasi pengembangan atau implementasi ilmu hukum, dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai denganetika ilmiah *Able to internalize values, norms and laws, demonstrate independent, quality, and measurable performance, and examine the implications of the development or implementation of legal science, by paying attention to and applying humanities values in accordance with scientific ethics Able to internalize values, norms and*

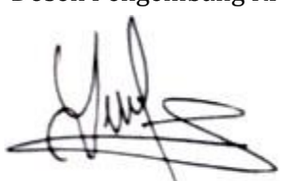
	laws, demonstrate independent, quality, and measurable performance, and examine the implications of the development or implementation of the science of law, taking into account and applying the values of the humanities in accordance with scientific ethics
CPMK 4	Menjadi profesional hukum yang mampu membuat sebuah formalisi hukum yang merujuk pada nilai-nilai kearifan lokal Bangsa Indonesia *Become a legal professional who is able to make a legal formalization that refers to the values of local wisdom of the Indonesian natio*
CPMK 5	Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja, menyusun konsep penyelesaian masalah/ kasus hukum melalui penerapan metodeberpikir yuridik berdasarkan pengetahuan teoritik tentang sumber, asas, prinsip, dan norma hukum dari berbagai bidang HukumPositif Indonesia, yang merupakan keahlian dasar untuk menjalankan profesi hukum *Responsible for the achievement of work results, drafting the concept of solving legal problems/cases through the application of juridical thinking methods based on theoretical knowledge about legal sources, principles, principles, and norms from various fields of Indonesian Positive Law, which are basic skills to carry out the legal profession*
MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1	Pengertian Hukum Perdata, Keanekaragaman Hukum Perdata, Sejarah KUHPerdata di Indonesia, Berlakunya KUHPerdata di Indonesia *Understanding of Civil Law, Diversity of Civil Law, History of the Civil Code in Indonesia, Enforcement of the Civil Code in Indonesia*
2	Sejarah Hukum Perdata dan Subjek Hukum Perdata *History of Civil Law and Civil Law Subjects*
3	Hukum Orang *Law of People*
4	Hukum Benda *Law of Things*
5	Hukum Keluarga *Family Law*
6	Hak Milik *Proprietary Rights*
7	Hukum Perkawinan *Law of Marriage*
8	Hukum Perikatan *Law of Engagement*
9	Hukum Pembuktian dan Daluarsa *Law of Evidence and Expiration*

PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1.	Kitab Undang Undang Hukum Perdata (KUHPerdata)
2.	Asyhadie Zaeni H, Hukum Keperdataan Jilid Kesatu (2018)
3.	Asyhadie Zaeni H, *Hukum Keperdataan Jilid Ketiga (2018)*
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional References***	
1.	Syahrani Riduan H, *Seluk Beluk dan Asas-Asas Hukum Perdata*
2.	Munir Fuadi, *Konsep Hukum Perdata*, 2015
MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-
MEDIA PEMBELAJARAN ***Learning Media***	
Perangkat Lunak *Software*	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial Video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*
BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Penugasan: *Assignment:* Ujian Akhir Semester *Final Exam*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS), No Kontak : 0817154320 2. Deni Nofrizal, S.H., M.H. (DN), No Kontak : 082358588787
KETENTUAN TAMBAHAN ***Additional Terms***	
1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*
2.	Mahasiswa harus memperhatikan etika dalam pembelajaran dengan tidak melakukan pembelajaran daring di tempat tidur. *Students must pay attention to ethics in learning by not doing online learning in bed.*
3.	Mahasiswa harus menggunakan nama asli dan membuka video ketika kegiatan perkuliahan berlangsung. *Students must use their real names and open the video during lecture activities.*
4.	Mahasiswa yang ingin izin harus menyertakan alasan yang jelas, dengan mengirim bukti alasan izin kepada dosen pengajar saat perkuliahan berlangsung minimal 30menit sebelum perkuliahan dimulai *Students who want permission must include clear reasons, by sending proof of reasons for permission to the teaching lecturer during the lecture at least 30 minutes before the lecture begins*

JADWAL PEMBELAJARAN ***Learning Schedule***		
Hari/Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Selasa	09.00 - 12.20	Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS)
Selasa	09.00 - 12.20	Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS)
Selasa	09.00 - 12.20	Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS)
Selasa	09.00 - 12.20	Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS)
Selasa	09.00 - 12.20	Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS)
Selasa	09.00 - 12.20	Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS)
Selasa	09.00 - 12.20	Deni Nofrizal, S.H., M.H. (DN)
Selasa	09.00 - 12.20	Deni Nofrizal, S.H., M.H. (DN)
Selasa	09.00 - 12.20	Deni Nofrizal, S.H., M.H. (DN)
Selasa	09.00 - 12.20	Deni Nofrizal, S.H., M.H. (DN)
Selasa	09.00 - 12.20	Deni Nofrizal, S.H., M.H. (DN)
Selasa	09.00 - 12.20	Deni Nofrizal, S.H., M.H. (DN)
Selasa	09.00 - 12.20	Deni Nofrizal, S.H., M.H. (DN)

Banjarmasin, 7 April 2025

Dosen Pengembang RPS,

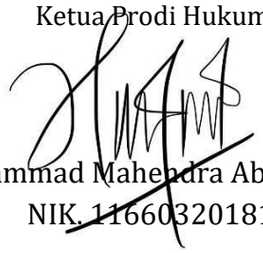


Yandi Saputera, SH., MH
NIK. 1166112019176

Mahasiswa PJMK
MK Hukum Perdata

(…….)NIM.

Mengetahui,
Ketua Prodi Hukum



(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH)
NIK. 1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Hukum Perdata *CIVIL LAW*

KODE ***Codde***	UNISM.HK.020	**Bobot (SKS)** ***Credit***	4	**Semester**	2 (Genap) *(Even)*

DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Yandi Saputera, S.H., M.H. (YS), No Kontak : 0817154320 2. Deni Nofrizal, S.H., M.H. (DN), No Kontak : 082358588787

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Makalah *Papper*	1 minggu *1 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas 1: Membuat makalah Kajian terhadap perkawinan yang berbeda agama.
Make a study paper on marriages of different religions

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mahasiswa memahami tentang hukum perkawinan
Students understand about marriage law

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum Perdata. Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat makalah mengenai Kajian terhadap perkawinan yang berbeda agama. Dalam tugas ini diharapkan mampu mengembangkan pemikiran, penalaran dalammenganalisa suatu kasus, dengan format makalah.

This assignment is a form of embodiment of the Civil Law Course. In this assignment, students will write a paper on the study of marriages of different religions. In this task, it is expected to be able to develop thinking, reasoning in analyzing a case, with the format of a paper.

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Memahami tentang Kajian terhadap perkawinan yang berbeda agama.
Understand about the study of marriages of different religions.

2. Mencari refrensi atau bahan bacaan terkait makalah yang akan di buat.
Looking for references or reading materials related to the paper to be made

Tahap Pelaksanaan:
Implementation phase:

1. Membuat makalah dengan format latar belakang, rumusan masalah, manfaat penulisan, tujuan penulisan, pembahasan, dan kesimpulan serta saran.

Create a paper with background format, problem formulation, writing benefits, writing purpose, discussion, and conclusions and suggestions.

2. Mengirimkan Softfile melalui email kepada semua dosen pengampu
   Send Softfile by email to all lecturers

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

1. Mempresentasikan makalah kepada seluruh dosen pengampu secara bersamaan dan terjadwal
   Presenting papers to all lecturers simultaneously and scheduled

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Design and Output Format

Obyek Garapan

Makalah tentang Kajian terhadap perkawinan yang berbeda agama.
Paper about the study of marriages of different religions.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. Ringkasan analisis (bobot 20%)

Summary of analysis (weight 20%)

Memahami tentang Kajian terhadap perkawinan yang berbeda agama.
Understand about the study of marriages of different religions.

2. Makalah (bobot 50%)

Papper (weight 20%)

Ketepatan pemahaman tentang Kajian terhadap perkawinan yang berbeda agama.
Accurate understanding of the study of marriages of different religions.

3. Presentasi Makalah (bobot 30%)

Paper Presentation (weight 30%)

Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Clear and consistent, simple and innovative, display images, writing using easy-to-read fonts, if needed supported with relevant images and video clips. In addition, presentation assessmentis also given including communicative language, material mastery, audience mastery, time control (15 minutes of presentation + 5 minutes of discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

JADWAL PELAKSANAAN

Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase*	Mei 2025
2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	Juni 2025

KETENTUAN LAINNYA

Other Terms

1. Makalah yang telah di presentasekan dan apabila mendapatkan revisi maka diperbaiki.
   Papers that have been presented and if they get revisions then corrected.
2. Makalah yang telah di revisi Softfile dikirimkan kembali melalui email kepada semua dosen pengampu.

Softfile revised papers are sent back by email to all lecturers
DAFTAR RUJUKAN ***References***
1. Kitab Undang Undang Hukum Perdata (KUHPerdata) 2. Asyhadie Zaeni H, Hukum Keperdataan Jilid Kesatu, 2018 3. Syahrani Riduan H, *Seluk Beluk dan Asas-Asas Hukum Perdata* 4. Asyhadie Zaeni H, *Hukum Keperdataan Jilid Ketiga, 2018* 5. Munir Fuadi*, Konsep Hukum Perdata,* 2015

RUBRIK PENILAIAN

ASSESSMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don'tfit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad inscope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan *There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don'tlearn anything or sometimes mislead*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarikkesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar *Sufficient focus, but insufficient evidence touse in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru *The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but* *incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang menyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut *The presentation is well organized and presents convincing facts to support conclusions. Contents are accurate and complete. Listeners add new insight on the topic*

5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep. Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran *An organized presentation by presenting facts supported by examples that have been analyzed according to the concept. Content can inspire listeners to develop their minds*